

Felix- Mendelssohn- Bartholdy- Gymnasium Berlin

Evaluation zur Abiturvorbereitung

Durchgeführt im Schuljahr 2017/18
in der Sekundarstufe II

Wir bedanken uns bei allen Schüler*innen, die die Fragebögen ausgefüllt haben, und bei allen Tutor*innen, die die Befragungen in ihren Kursen durchgeführt haben.

Teil 1

Ergebnisse der

Befragung

I. Schullaufbahnplanung und -betreuung

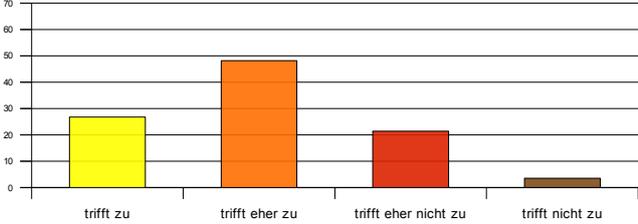
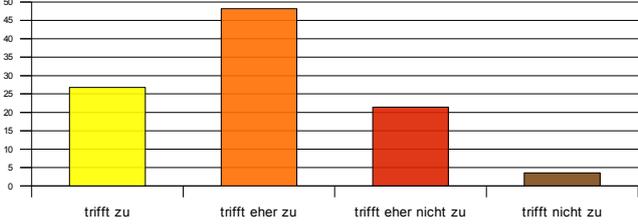


1	Die Beratung durch das Päko-Team im Vorfeld entsprach meinen Erwartungen.	<p>Laufbahnplanung Frage 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	32	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	15	trifft nicht zu	5	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	32												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	15												
trifft nicht zu	5												
2	Die individuelle Beratung durch Fachlehrer war entscheidungsfördernd.	<p>Laufbahnplanung Frage 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	18	trifft eher zu	45	trifft eher nicht zu	35	trifft nicht zu	2	+
Kategorie	Prozent												
trifft zu	18												
trifft eher zu	45												
trifft eher nicht zu	35												
trifft nicht zu	2												
3	Die Schullaufbahnplanung verlief gut organisiert.	<p>Laufbahnplanung Frage 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	8	trifft eher zu	40	trifft eher nicht zu	50	trifft nicht zu	2	++
Kategorie	Prozent												
trifft zu	8												
trifft eher zu	40												
trifft eher nicht zu	50												
trifft nicht zu	2												
4	Die von mir gewünschte Kursplanung wurde weitestgehend realisiert.	<p>Laufbahnplanung Frage 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	62	trifft eher zu	22	trifft eher nicht zu	12	trifft nicht zu	4	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	62												
trifft eher zu	22												
trifft eher nicht zu	12												
trifft nicht zu	4												
5	Auch nach der Beratung fühle ich mich durch das Päko-Team gut betreut.	<p>Laufbahnplanung Frage 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	30	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	15	trifft nicht zu	7	+
Kategorie	Prozent												
trifft zu	30												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	15												
trifft nicht zu	7												
6	Durch meinen Tutor fühle ich mich gut beraten und informiert.	<p>Laufbahnplanung Frage 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	52	trifft eher zu	30	trifft eher nicht zu	12	trifft nicht zu	6	+
Kategorie	Prozent												
trifft zu	52												
trifft eher zu	30												
trifft eher nicht zu	12												
trifft nicht zu	6												
7	Ich informiere mich selbstständig über Kursinhalte und die Organisation der gymnasialen Oberstufe.	<p>Laufbahnplanung Frage 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	20	trifft eher zu	58	trifft eher nicht zu	18	trifft nicht zu	4	x
Kategorie	Prozent												
trifft zu	20												
trifft eher zu	58												
trifft eher nicht zu	18												
trifft nicht zu	4												

II. Organisationsrahmen des Unterrichts



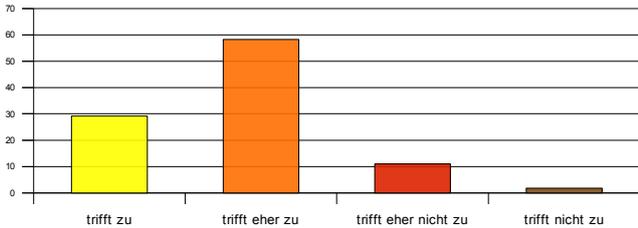
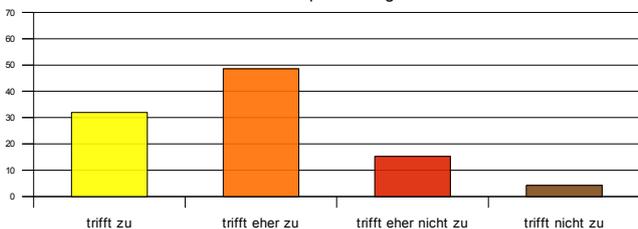
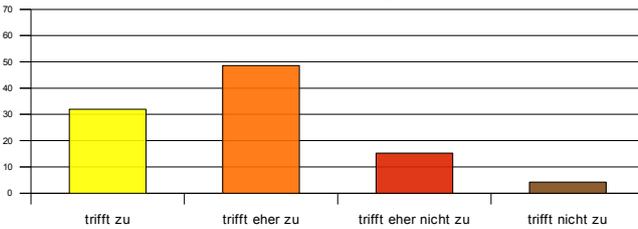
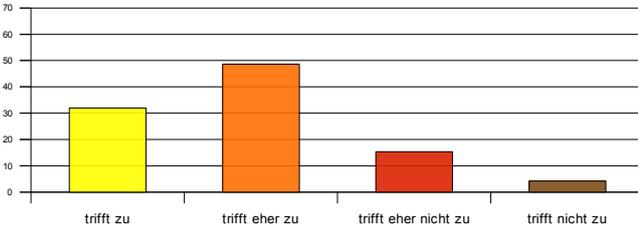
1	Die Kursgrößen ermöglichen eine effiziente Gestaltung des Unterrichts.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	52	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	5	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	52												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	5												
trifft nicht zu	2												
2	Ich empfinde Exkursionen als wichtige Bereicherung des Unterrichts.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	52	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	5	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	52												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	5												
trifft nicht zu	2												
3	Bei Unterrichtsausfall wird mir Material zur selbstständigen Erarbeitung des Stoffes zur Verfügung gestellt.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	25	trifft eher zu	32	trifft eher nicht zu	35	trifft nicht zu	10	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	25												
trifft eher zu	32												
trifft eher nicht zu	35												
trifft nicht zu	10												
4	Die Klausurplanung ermöglicht mir, mich effizient und bestmöglich auf die anstehenden Klausuren vorzubereiten.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	15	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	25	trifft nicht zu	20	-
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	15												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	25												
trifft nicht zu	20												
5	Die Umsetzung der Nachschreiberegulung empfinde ich als gerecht.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	32	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	20	trifft nicht zu	8	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	32												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	20												
trifft nicht zu	8												
6	Der Umgang mit unentschuldigtem Fehlzeiten und Verspätungen von Schüler*innen ist transparent.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	28	trifft eher zu	55	trifft eher nicht zu	15	trifft nicht zu	3	+
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	28												
trifft eher zu	55												
trifft eher nicht zu	15												
trifft nicht zu	3												
7	Ich informiere mich zusätzlich eigenständig über Unterrichtsinhalte.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	28	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	30	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	28												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	30												
trifft nicht zu	2												

8	Bei verpasstem Unterricht hole ich Versäumtes nach.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 8</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	28	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	22	trifft nicht zu	5	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	28												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	22												
trifft nicht zu	5												
9	Ich bereite mich kontinuierlich und langfristig auf Klausuren vor.	<p>Unterrichtsorganisation Frage 9</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	28	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	22	trifft nicht zu	5	+
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	28												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	22												
trifft nicht zu	5												

III. Unterrichtsqualität und Leistungsanforderungen



1	<p>Meine Fachlehrer*innen befähigen mich, vielfältige Methoden der Wissensaneignung selbständig anzuwenden.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	12	trifft eher zu	62	trifft eher nicht zu	22	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	12												
trifft eher zu	62												
trifft eher nicht zu	22												
trifft nicht zu	2												
2	<p>Im Unterricht wählen meine Fachlehrer*innen verschiedene Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	18	trifft eher zu	60	trifft eher nicht zu	20	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	18												
trifft eher zu	60												
trifft eher nicht zu	20												
trifft nicht zu	2												
3	<p>Die Unterrichtsgestaltung ermöglicht mir, selbstständig zu Erkenntnissen zu gelangen.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	12	trifft eher zu	68	trifft eher nicht zu	18	trifft nicht zu	2	+
Kategorie	Prozent												
trifft zu	12												
trifft eher zu	68												
trifft eher nicht zu	18												
trifft nicht zu	2												
4	<p>Die der Bewertung zugrunde liegenden Kriterien sind mir bekannt.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	32	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	18	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	32												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	18												
trifft nicht zu	2												
5	<p>Ich habe den Eindruck, dass die Bewertung innerhalb der Fachbereiche nach einheitlichen Kriterien erfolgt.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	12	trifft eher zu	32	trifft eher nicht zu	40	trifft nicht zu	12	+
Kategorie	Prozent												
trifft zu	12												
trifft eher zu	32												
trifft eher nicht zu	40												
trifft nicht zu	12												
6	<p>Die Lehrer*innen bieten verschiedene Möglichkeiten, damit ich mein Wissen und meine Kompetenz zeigen kann, um meine Leistungen schließlich zu benoten.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	18	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	40	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	18												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	40												
trifft nicht zu	2												
7	<p>Ich informiere mich über meinen Leistungsstand.</p>	<p>Unterrichtsqualität Frage 7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	38	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	18	trifft nicht zu	2	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	38												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	18												
trifft nicht zu	2												

8	Die Information über meinen Leistungsstand ist für mich nachvollziehbar.	<p>Unterrichtsqualität Frage 8</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	30	trifft eher zu	60	trifft eher nicht zu	10	trifft nicht zu	0	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	30												
trifft eher zu	60												
trifft eher nicht zu	10												
trifft nicht zu	0												
9	Ich arbeite selbstständig und organisiert.	<p>Unterrichtsqualität Frage 9</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	32	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	15	trifft nicht zu	5	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	32												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	15												
trifft nicht zu	5												
10	Ich werde den Anforderungen des Unterrichts gerecht.	<p>Unterrichtsqualität Frage 10</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	32	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	15	trifft nicht zu	5	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	32												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	15												
trifft nicht zu	5												
11	Das Niveau des Unterrichts empfinde ich für ein Gymnasium als angemessen.	<p>Unterrichtsqualität Frage 11</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	trifft zu	32	trifft eher zu	48	trifft eher nicht zu	15	trifft nicht zu	5	
Kategorie	Anteil (%)												
trifft zu	32												
trifft eher zu	48												
trifft eher nicht zu	15												
trifft nicht zu	5												

IV. Abiturvorbereitung

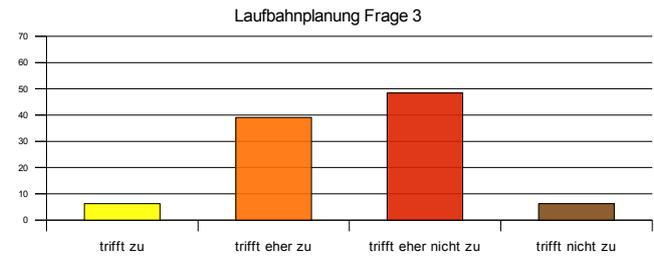


1	<p>Im Laufe der gesamten Kursphase bereite ich mich kontinuierlich auf meine Abiturprüfung vor.</p>	<p style="text-align: center;">Abiturvorbereitung Frage 1</p> <table border="1"> <caption>Data for Frage 1</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	28	trifft eher zu	42	trifft eher nicht zu	28	trifft nicht zu	2	+ +
Kategorie	Prozent												
trifft zu	28												
trifft eher zu	42												
trifft eher nicht zu	28												
trifft nicht zu	2												
2	<p>Ich kenne die Prüfungsanforderungen in den von mir gewählten Prüfungsfächern.</p>	<p style="text-align: center;">Abiturvorbereitung Frage 2</p> <table border="1"> <caption>Data for Frage 2</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	8	trifft eher zu	28	trifft eher nicht zu	45	trifft nicht zu	20	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	8												
trifft eher zu	28												
trifft eher nicht zu	45												
trifft nicht zu	20												
3	<p>Die Betreuung zur 5. Prüfungskomponente empfinde ich als hilfreich und angemessen.</p>	<p style="text-align: center;">Abiturvorbereitung Frage 3</p> <table border="1"> <caption>Data for Frage 3</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	18	trifft eher zu	23	trifft eher nicht zu	38	trifft nicht zu	22	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	18												
trifft eher zu	23												
trifft eher nicht zu	38												
trifft nicht zu	22												
4	<p>Ich kenne die rechtlichen Grundlagen und Bedingungen für das Erreichen des Abiturs.</p>	<p style="text-align: center;">Abiturvorbereitung Frage 4</p> <table border="1"> <caption>Data for Frage 4</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	13	trifft eher zu	27	trifft eher nicht zu	37	trifft nicht zu	23	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	13												
trifft eher zu	27												
trifft eher nicht zu	37												
trifft nicht zu	23												
5	<p>Zu Beratungsterminen zur 5. Prüfungskomponente erscheine ich gut vorbereitet.</p>	<p style="text-align: center;">Abiturvorbereitung Frage 5</p> <table border="1"> <caption>Data for Frage 5</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	14	trifft eher zu	27	trifft eher nicht zu	38	trifft nicht zu	22	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	14												
trifft eher zu	27												
trifft eher nicht zu	38												
trifft nicht zu	22												
6	<p>Ich nutze ausreichend zusätzliche Angebote zur selbständigen Vorbereitung.</p>	<p style="text-align: center;">Abiturvorbereitung Frage 6</p> <table border="1"> <caption>Data for Frage 6</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft zu</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>trifft eher zu</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>trifft nicht zu</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Prozent	trifft zu	9	trifft eher zu	55	trifft eher nicht zu	30	trifft nicht zu	6	
Kategorie	Prozent												
trifft zu	9												
trifft eher zu	55												
trifft eher nicht zu	30												
trifft nicht zu	6												

Teil 2
Probleme
und
Lösungsansätze

Problem 1: Schullaufbahnplanung

Die **Schullaufbahnplanung** verlief gut organisiert.



Maßnahme:

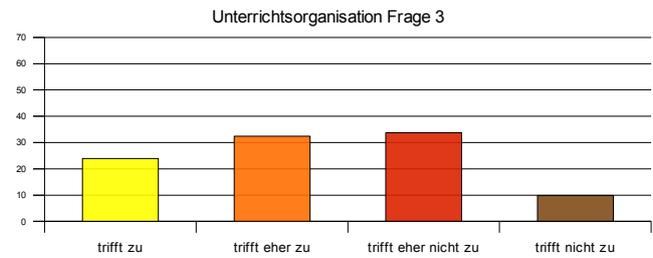
Verantwortlich:

Erarbeiten einer Strategie und eines Maßnahmenplans für die Schullaufbahnplanung

Pädagogische Koordinatorinnen

Problem 2: Unterrichtsausfall – Material

Bei Unterrichtsausfall wird mir **Material zur selbstständigen Erarbeitung des Stoffes** zur Verfügung gestellt.



Maßnahmen:

Verantwortlich:

Erarbeiten und Bereitstellen von Materialien zur selbstständigen Erarbeitung von Unterrichtsstoff

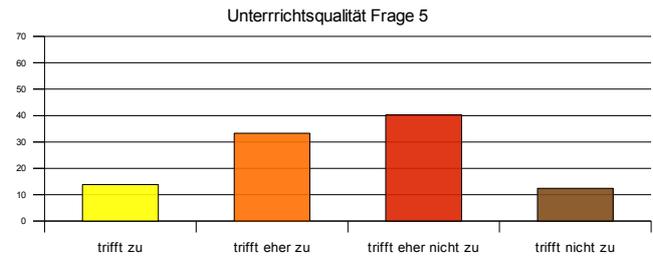
Fachlehrer*innen, Fachbereiche

Schulung im Umgang mit online erreichbaren Lernumgebungen wie Lernraum Berlin

Informatiklehrer*innen, Lehrer*innen mit entsprechender Erfahrung

Problem 3: Bewertung

Ich habe den Eindruck, dass die **Bewertung** innerhalb der Fachbereiche **nach einheitlichen Kriterien** erfolgt.



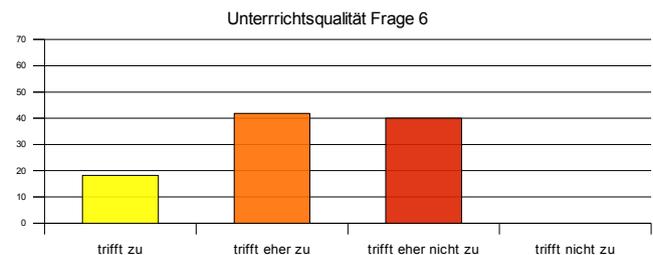
Maßnahme:

Verantwortlich:

Überprüfung, ob im jeweiligen Fachbereich einheitliche Bewertungsrichtlinien benutzt werden

Fachbereichsleiter*innen,
Fachleiter*innen

Die Lehrer*innen bieten verschiedene **Möglichkeiten**, damit ich mein Wissen und meine Kompetenz zeigen kann, um **meine Leistungen** schließlich zu **benoten**.



Maßnahmen:

Verantwortlich:

Detaillierte Planung der verschiedenen Bewertungsmöglichkeiten im jeweiligen Unterrichtsfach

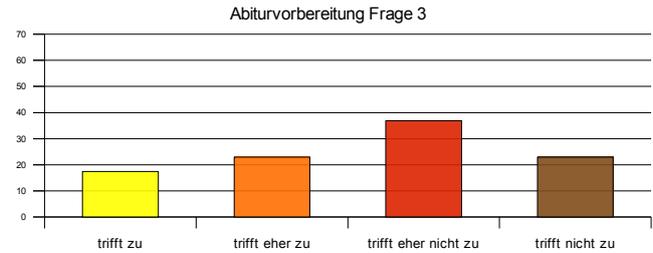
Lehrer*innen, Fachbereiche

Transparente Offenlegung der Bewertungsmaßnahmen gegenüber den Schüler*innen

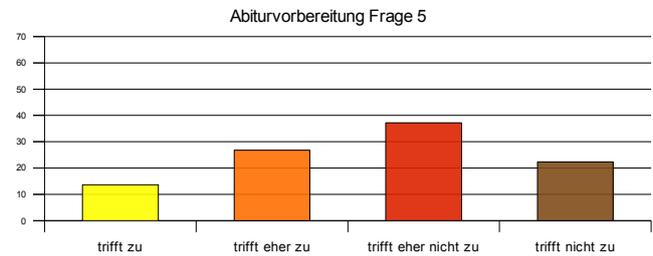
Lehrer*innen, Fachbereiche

Problem 4: Betreuung zur 5. PK

Die **Betreuung** zur 5. Prüfungskomponente empfinde ich als **hilfreich** und angemessen.



Zu Beratungsterminen zur 5. Prüfungskomponente erscheine ich **gut vorbereitet**.



Maßnahmen:

Verantwortlich:

Gründliche Vorbereitung auf Beratungsgespräche zur 5. Prüfungskomponente

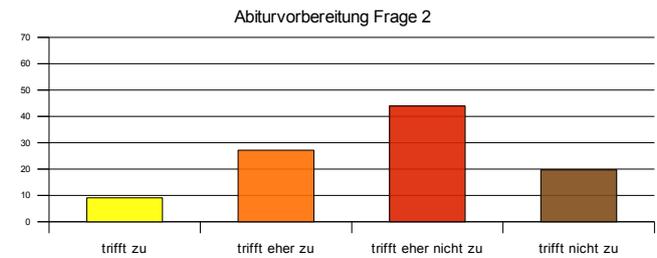
Betreute Schüler*innen,
betreuende Lehrer*innen

Exakte Dokumentation der Beratungsgespräche und derer Inhalte und Festlegungen

Betreute Schüler*innen,
betreuende Lehrer*innen

Problem 5: Prüfungsanforderungen

Ich kenne die **Prüfungsanforderungen** in den von mir gewählten Prüfungsfächern.



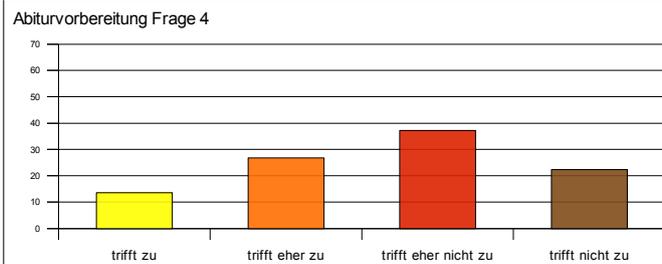
Maßnahme:

Verantwortlich:

Erstellen und Vermitteln einer Übersicht über die Prüfungsanforderungen im Gk- oder Lk-Fach

(Unterrichtende) Fachlehrer*innen, Fachbereiche

Ich kenne die rechtlichen Grundlagen und Bedingungen für das Erreichen des Abiturs.



Maßnahme:

Verantwortlich:

Erstellen und Vermitteln einer Übersicht über Bedingungen für das Erreichen des Abiturs

Pädagogische Koordinatorin der SII, Tutor*innen