

Themenschwerpunkte der Semester	
1. Sem. (Q1)	Die Grundlegung der modernen Welt in der Antike und im Mittelalter*
2. Sem. (Q2)	Die Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert*
3. Sem. (Q3)	Die moderne Welt und ihre Krisen: Demokratie und Diktatur*
4. Sem. (Q4)	Die bipolare Welt nach 1945*
	* Eine Konkretisierung bzw. Eingrenzung der Inhalte erfolgt durch die vom Senat vorgegebenen zentralen Abiturschwerpunkte für das jeweilige Prüfungsjahr.

Aufgabenarten der KLAUSUREN (2 pro Semester):

- ◆ Interpretieren von Quellen
- ◆ Erörtern von Erklärungen historischer Sachverhalte aus Darstellungen
- ◆ Darstellen historischer Sachverhalte in Form einer historischen Argumentation

ANFORDERUNGEN:

*Die Schüler*innen ...*

- formulieren auf Basis von Analysen (Quellen, Darstellungen verschiedenster Art) Bewertungen zu historischen Themen bzw. Fragen,
- untersuchen und bewerten historische Sachverhalte, z.B. Herrschafts- und Gesellschaftsstrukturen aus verschiedenen Perspektiven,
- untersuchen und beurteilen Handlungsspielräume ausgewählter historischer Akteure
- entwickeln zunehmend eigenständig Kriterien für Vergleiche und Urteile, wenden sie an und unterscheiden dabei zwischen Sach- und Werturteil,
- setzen sich mit kontroversen Forschungspositionen (z.B. Urteile von Historikern) kritisch auseinander, d.h. sie erörtern diese differenziert auf Grundlage ihres eigenen erworbenen Wissens
- erkennen verschiedene Perspektiven und nehmen sie ein,
- reflektieren kritisch die Deutung und Darstellung historischer Sachverhalte in Literatur, Film, bildlichen Darstellungen, Inszenierungen, Denkmälern usw. (Geschichtskultur)
- setzen sich mit geschichtstheoretischen Modellen auseinander
- formulieren ihre Ausführungen schriftlich unter Beachtung der grammatischen und orthografischen Regeln sowie einer angemessenen Fachsprache bzw. Ausdrucksweise

VORAUSSETZUNGEN:

Schüler*innen, die den Leistungskurs Geschichte wählen, sollten **in der Sek I gute bis sehr gute Noten** im Fach Geschichte vorweisen können. Außerdem sollte das Lesen von historischen Texten, von Darstellungen und Beurteilungen historischer Sachverhalte ebenso Freude bereiten wie die umfangreiche Analyse und präzise Erörterung sowie Verschriftlichung dieser.