

Informationen zum Leistungskurs Politikwissenschaft

I. INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

Halbjahr	Themenschwerpunkte und mögliche Vertiefungen*
1. Halbjahr Q1	<p>I. Demokratie in Theorie und Praxis: politische Bewegungen in der repräsentativen Demokratie (z. B. Fridays for Future); direkte Demokratie und Stadtentwicklung in Berlin (z.B. Enteignung von Wohnungsunternehmen, Volksentscheid zum Tempelhofer Feld)</p> <p>II. Gegner der Demokratie: Links- und Rechtsextremismus, Verschwörungstheorien, religiöser Extremismus</p>
2. Halbjahr Q2	<p>I. Recht und Politik in der BRD: Grundrechte im Kontext gegenwärtiger Politik (z. B. Gender equality, Datenschutz), Verfassungsorgane, politische Parteien</p> <p>II. Politik und Medien: Propaganda, Social Media und politische Kommunikation (z.B. Twitter, Bots, Trolle), Pressefreiheit (z.B. Whistleblowers)</p> <p>III. Soziale Marktwirtschaft: Gesundheits-, Renten- und Arbeitsmarktpolitik; soziale Ungleichheit (z. B. Einkommens- und Vermögensverteilung)</p>
3. Halbjahr Q3	<p>I. Die Europäische Union gestern, heute, morgen: Einigungsmotive, Institutionen, Kritik</p> <p>II. Der Binnenmarkt: Funktionsweise, Politikfelder (z. B. Agrar- und Umweltpolitik)</p> <p>III. Das europäische Finanzsystem: Funktionen des Geldes, Europäische Zentralbank, Finanzspekulationen und ihre Folgen (z.B. Finanzkrisen, Inflation, Staatsverschuldung)</p>
4. Halbjahr Q4	<p>I. Die Globalisierung: Welthandel (z.B. Handelskonflikt zwischen China und den USA), globale Steuerungssysteme (z.B. Welthandelsorganisation, Weltbank), Entwicklungspolitik</p> <p>II. Internationale Sicherheitspolitik: globale Sicherheitssysteme (z.B. UNO, NATO), Konfliktanalyse (z.B. Syrienkrieg)</p>
<p>* Die Vertiefungen orientieren sich in der Regel an aktuellen politischen Ereignissen. Auch deshalb ist Politikwissenschaft ein sogenanntes <i>dezentrales Fach</i>, d.h. die Abituraufgaben werden – angepasst an die tatsächlich vermittelten Unterrichtsinhalte – von den Lehrkräften selbst entworfen.</p>	

II. AUFGABENARTEN IN KLAUSUREN

- Analyse, Darstellung und Erörterung (materialgebunden)
- Analyse, Darstellung und Gestaltung (materialgebunden)
- materialungebundene Argumentation

III. ANFORDERUNGEN

*Die Schüler*innen können in zunehmendem Maße...*

- politische Sachverhalte (Situationen, Ereignisse, Strukturen, Probleme, Prozesse) sicher analysieren
- zentrale Kategorien und Begriffe wie z.B. Gleichheit, Recht, Macht, Interesse, Verantwortung, Kosten, Nutzen, Effizienz oder Nachhaltigkeit eigenständig verwenden und beurteilen
- selbstständig vergleichende Textarbeit leisten, schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Referate) sowie verschiedene schriftliche und mündliche Präsentationen mediengestützt anfertigen und evaluieren
- selbstständig in unterschiedlichen Sozial- und Gesprächsformen in einen diskursiven Austausch treten
- politische Sachverhalte multiperspektivisch und unter Einbezug der eigenen Lebenswelt kategorien- und kriterienorientiert bewerten
- in ausgewählten Politikfeldern fremde Handlungsoptionen sicher beurteilen und die eigene Option begründen

IV. VORAUSSETZUNGEN

*Die Schüler*innen sollten...*

- ein grundsätzliches Interesse an Tagespolitik haben, indem sie etwa Nachrichten lesen
- aufgeschlossen sein, sich vertieft mit Prozessen und Strukturen in Politik, Wirtschaft und Recht zu beschäftigen
- in der Mittelstufe (Klasse 7 – 10) im Fach Politische Bildung möglichst gute bis sehr gute Noten vorweisen
- Freude am Lesen und Verfassen unterschiedlicher Textformate (z.B. Fachtexte, journalistische Texte, Reden, Gesetzestexte) haben